

بنك أسئلة المتميكز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

أ / ماريهان عتمان أ / أميـــرة السيد أ / حجاج عابدين أ / غادة نشـأت



ملحق الإجابات **بالداخل**











<u>مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني</u>

	7	20 %	-1
معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حق استخدام ممتلكات الاخرين	حق الانتفاع	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	اللدائن
تمهل / لا تعجل	رُويدًا	تْعين	تدعم
اشتداد	احتدام	الاستغناء	الاكتفاء
ضمان	تأمين	تُعطي / توفر	تُقدم
أوضح	أبرز	في ذلك الوقت	أنذاك
فائدة	جدوي	شديدة	عارمة
عسر / شدة	شقاء	كل ما يصيب الشيء فيفسده	أفة
ت <mark>ْقد</mark> م وتعطي	تُبذل	فشل / أخفق	خاب
يفوز / يظفر	يفلح	صاحب / مالك	ارب ا
عون ومساعدة	مساندة	مساندة / إعانة	وعم
العلامات	الأثار	لا نظير لها / نادرة	فريدة
تقوية	توطید	أطيب والذ	أشمي
احترام واتزان	وقار	توجب ولزم	تحتم
حطم / کسر	هشم	<mark>ما تحقق بنجاح</mark>	إنجاز
<mark>سرعة</mark> / استعجال	عجالة	القواعد	الضوابط
عفو / مسامحة	صفح صفح	طليق / مستقل	حر
کرمك / عطاءك	نداك م	كثير المساعدة	معوانا
وقت / أوان	الله المستحدث المستحد	إساءته / خطيئته	زلتم
ذلل / أخضع	سَخْر	تحقيق / نيل	إحراز
اعتماد / تقرير	ر اتخاذ	نمايته / أواخره	عواقبه
طرف	حافة	استمرارية	استدامة





الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثانب

معناها	الكلمة	معناها	الكلوة
نطاق / هدف	إطار	مشابهة / موافقة	مماثلة
المأخوذة من	المقتبسة	نتناول	نتطرق إلي
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
سريعًا / علي عجل	رویدًا	تتخ <mark>لي عن / تترك</mark>	تدعم
تأخذ / تمنع	تقدم	أدني	أسمي
جمود	مرونة	منتشر	محدود
ت <mark>ابع</mark> / عبد	رب ہ	برء / تعافٍ	آفة
سعادة وفرح	شقاء	أفلح / ظفر	خاب
<mark>يخس</mark> ر ويخفق	يفلح	تمسك ويبخل بها	تبذل
إهمال / ترك	مساندة	تخل / خذلان	bea
تأجيل / تأخير	إنجاز	شائعة / مقلدة	فريدة
تأن / تباطؤ	عجالة	مق <mark>ید / سجین</mark>	حر
صواب / استقامة	زلة ر	خاذلًا / متخليًا	معوانًا
عقاب / جزاء	صفح ﴿	بدایات	عواقب
انقطاع 🎤	استدامة	بخلك و المحادث	نداك
إخفاق / فقدان	إحراز	مرکز	گحافة
توفیر	تبذير	الغاء / تعطيل	اتخاذ
المقدمة / المعطاة	المقتبسة	مناقضة / مخالفة	مماثلة





بنك أسئلة ﴿ كَرَى عَلَي الفَصَلِ الدراسي الثاني

👔 تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول 📗 نصوص الاستماع

		0					
7.50	يام ال <mark>عبارة غيرِ الصَّحيحة:</mark>	ة الصّحيحة، وعلامة (X) أه	عبارة	أمامَ ال $()$	ضَعْ علامة	للفقرة ثم	أ – استمع
			()	يحسن	ر معناها:	كلمه يطو
			()	هداف	ف مفردها:	كلمه أهدا

أكمل ما يأتي: الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى

ج) ما النجاح الحق<mark>يق</mark>ي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

0

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطَّ:

_ والحديث بوجه بشوش : (مبتسم _ متفائل _ جميل _ رائع)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ $(\sqrt{})$ أو (X) أمام العبارة الآتية :

_ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار ()

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟

E

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطَّ:

_ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس_أهداف _ طرق _ وسائل)

(\mathbf{v}) ضَعْ عَلامَةً $(\sqrt{1})$ أو (\mathbf{x}) أمام العبارة الآتية $(\sqrt{1})$

_الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. (____)

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح ؟

E

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطَّ:
_قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت _أعلنت _نشرت _حكمت)
$($ ب $)$ ضَعْ عَلامَةً $($ \forall $)$ أو $($ $X)$ أمام العبارة الآتية :
ـ تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكراهية. ()
ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثا <mark>ل كيف تحمي الدول الأطفال.</mark>
0
أ – استمع للنص ثم <mark>أكم</mark> ل ما يأتي:
-تعد مدينة أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ٠
ب - استمع للنص ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (x) أمام العبارة التالية :
$\frac{v}{v} - \frac{v}{v}$ استمع للنص ثم ضع علامة $\frac{v}{v}$ أو $\frac{v}{v}$ أمام العبارة التالية : أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. $\frac{v}{v}$ متى افتتحت بورصة لندن ؟
أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :
الكلمة الطيبة غذاء لــــــــــــــــــــــــ وشفاء لما في
$(\sqrt{\sqrt{\frac{1}{2}})}$ أو علامة (X) أمام العبارة التالية:
ت <mark>بنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ()</mark>
ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟
أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة $(ar{ au})$ أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة
1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ()
2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. ()
ب-اختر :
من مفاتيح النجاح (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام





التعبيــرالكتابي

السؤال الثانب



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .
"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم له
الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم <u>كان يسقي</u>
أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والش <mark>راب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها</mark>
مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .
افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل
<u>الشتاء ؟ حتى ي<mark>عرف</mark> الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل</u>
<u>اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:</u>
اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي
العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :
اسم المنتج :
المكونات:
تعلیمات مهمة :
تاريخ الإنتاج والانتهاء:
بلد المنشأ (الصنع) :
مليعي أرج العلبة بي
4/1/23 attitut aptit







Ε

	••••••
<u>سالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما</u>	کتب رس
<u>عك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .</u>	مشرود
······································	
<u>قالاً تقن<mark>ع فيه زملائك بأهمية الحفاظ عل</mark>ي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب و<mark>الأدلة ، فيم</mark> ين (<mark>50 – 100) كلمة :</mark></u>	نتب ما
يين (<mark>50 – 100) كلمة :</mark>	راوح ر
	<u></u>
	2.2
<mark>سيق</mark> وم بإصدار <mark>منتج جديد (لبن مجفف) بالأس</mark> واق ، وطلب منك تصميم غلا <mark>ف له ،</mark> ه	
مراعيًا عناصره المهم <mark>ة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة –</mark>	
ال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :	ستعه
صة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها	رأ القد
، ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح	اسام
، عصره ي مصب عند المصطلح على المسلم على المصلح على المصلح على المسلم على المسلم . المسلم المن المنقذون جأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون	-
به بديتون ي محول عن ورود بعد الله وعيه. "" عمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""	
to the second to the second	0







القراءة متحررة المحتوب

السؤال الثالث



" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصوم وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم

حقه "	الدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ <mark>وتكون بإرجاع الحقوق،</mark> وإعطاء كل ذي حق
	– هات من الفقرة السابق <mark>ة: مرادف تنفيذ:</mark>
	ب - ضع علامة $()$ او (\times) أمام العبارات التالية:
	: - تدخل الأمانة في <mark>جوانب</mark> محددة من الحياة. ()
	 الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس
	ج) اذكر صورتين <mark>من</mark> صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة
) كيف تكون الأم <mark>انة</mark> مع الخلق؟



" يعد الاحترام من القي<mark>م ال</mark>ضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي <mark>مجتمع</mark> بد<mark>ون انتشار</mark> الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاس<mark>تماع لهم ج</mark>يدًا، وعدم <mark>رفع الأص</mark>وات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، <mark>واتباع آرائه</mark>م ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون <mark>من مرض أو تعب "</mark>

> أ - هات معنى التعالي: _. مضاد تعب: ب - ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية.

> > 1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلى تقدمه (2 - الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير (

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار.

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية الميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح





القوسين	ىن	مما	الصحيحة	الإحابة	أ - اختر

- 1 -معنى شعرنا...(لاحظنا رأينا أحسسنا شاهدنا)
- 2 جمع السعر (السعرات الأسعار الشعري الأشعر)
 - ب ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية.
- 1 أقامت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات ()
- 2 المنتجات المعروضة تناسب بع<mark>ض الأسر المصرية. ()</mark>
 - جــماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟



جاءً يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَّارِءُ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَّارِءُ ملكُ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ أَن تلعبُونَ في مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكُ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أَن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

	:	السا <mark>بقة</mark>	الفقرة	من	هَات	-1
--	---	-----------------------	--------	----	------	----

معنَى حر:

ب - أكمل ما يأتي:

- 1 لم <mark>يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛</mark>
- 2 اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ
 - جــ لِمَاذًا واجَهَ المَارَّةُ صعوبة في ا<mark>لسير بالشَّارِ</mark>عِ ؟.

0

" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية : فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 مرادف "بشوش"...... (كاشر حزين مبتسم خجول)
- 2 جمع " الحديث "..... (الأحداث الأحاديث الحدث المحدثون)







ب - ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية. 1من آداب الحديث رفع الصوت الحوار () - إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس. (+ + أجب: متى يكون الحديث عديم الفائدة؟

0

" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك <mark>مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات،</mark> ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والم<mark>اشية، و</mark>محال الملابس والأقمشة المنزلية ".

أ_ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "مساندة "......(متابعة - مساعدة - مرافقة)

2 - جمع " الخبرة ".....(الأخبار - المختبر - الخبرات)

ب - ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية.

_ المشروعات المتوس<mark>طة</mark> لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية . (

ج ـ أجب: اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة.



تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب) جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

(X) أَوْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . (

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك .

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا يينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

س جدید.	درسا نه في المراب العادمة حي يبدا	وعسان مِن فسته بن يعدبره ا
	<u>(X)</u>	أ) ضَعْ عَلامَةَ (٧) أَوْ عَلامَة
كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ()	سين. () 2 – 2	1 - كلمةُ تطوير معناها : تح
		ب) أكمل ما يأتي <u>:</u>
	و دائم .	على الناجح أن يكون <mark>شع</mark> لةً .
	اح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ ¶	ج) كيفَ يحقق ال <mark>إنسا</mark> نُ النج
طواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُن <mark>َا نصل إلى الهدفِ</mark> لهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِ كَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ <mark>، واختيار الوقت</mark> لُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على	ُ هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَ وع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُلُ	لَمْجُوِّ بيسر وسه <mark>ولة، فالناجح</mark> فُطَطِهِ على مدار ال <mark>يوم أ</mark> و الأسب
	<u>:</u>	– ها <u>تِ</u> من الفقرة السابقة
•••••		مرادف المأمول:
		ب- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ عَلامَة
() ()		 1- الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووة 2- اختيار الوقت الملائم للأ
	النصوص متحررة المحتواي	السؤال الرابع 🖪
لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانْ	انَكَ أَيُّهَا الإِنسان	_
لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانِ	قَابِر مِن قَتِيلِ	حم في الما

(تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)





أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " :

	محمود سعید ک
	ب) أكمل ما يأتي:
	يدعو الشاعر إلى حفظمن الكلام السيء .
	ج) هات من الأبيات:
*********	1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان
	٢ – أسلوب أمر
بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها	في الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ
حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها	فاحرِضْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا
	ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ساعد - تحفظ - تنفع – ته <mark>دي)</mark>	
	ب) أكمل ما يأتي:_
***************************************	أوضح الشاعر أن <mark>كنوز</mark> الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق .
••• ••••	
وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود	د <mark>ع</mark> الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود
وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود	<mark>وَاجْعَلِ الْإِر</mark> َادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود
تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود	تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود
	(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:
	مَعْنَى (دَع): (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)
	مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمُّسْ - سَافِرُ)
يظ)	جمع (حافز): (مَحَافِرْ - مَحْفَظة - حَوَافِز - حَفِ
	(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (x)
	$\frac{1}{2}$ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. () $\frac{1}{2}$
	A
فَقَدْ ظَفرْتَ ورَبَّ اللَّوحِ والقلم	يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا
في القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ	وَقَدَّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ
ام يَوْلُمُ لِلْهُ عُقْدُ الوَّامِ الْمُوْلِمِ الْمُولِمِ لَمُ	ál álitil N. E a a a a a a a lá





القُوسَين:	امين	ممَّ	الصحيحةً	الاحابة	اختر	(
.0	U -		10		J	\

) احبر الإجابه الصحيحة مِما بين القوسين:
سرادف " ظَفَرْتَ " :
بِ) أكمل:
بْنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بــ و و
جـ) هاتِ منَ الأبيات:
١ – كلمتين لهما نفسُ القافية 2 – كلمةً على وزن " عَظْم "
المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ وَحَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ لأَجْلِهِ
في الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ
) اختر الإجابة ال <mark>صحي</mark> حة مما بين القوسين:
ا - مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)
١ - جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ <mark>- الأَصْدِقَاءُ)</mark>
ب) ضع علامة صح أما <mark>م العب</mark> ارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:
 الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله إِذَا أَخطاً صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أَنْ تعفُو عَنْهُ
ج) هاتٍ مِنَ الأَبْيَاتِ: *
ا <mark>- كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال "</mark> 2 - كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ،
،) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيُّ – مَجَازِي)
خيرُ التَّقَى رِفْقُ إِنسَانٍ بإِنسَانِ
أَهُلُ الْمَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا كَلَامُهُم مِثْلُ أَنْعَام والحَانِ
فَفِي أَكُفِّ وأَفْوَاهِ مُبَارَكَةٍ
) هاتٍ مِنَ الأبيات:
١ -مرادف " لين " 2 - مفرد " الأكوانُ "







م العبارة عير الصديدة.	(ب) ضع علامة $(orall V)$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\mathbf{X}) أما
()	<u>-1</u> الرّفْقُ مِنْ ِ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى .
()	 وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا.
هَ الكلام بــ و	ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان ": تشبيه ، حيث شبّ
	د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:
علمتين لهما نفسُ القَافِيةِ	1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " ٢ - ك
	V
واخْتَرَقُوا السَّبْعَ <mark>الطَّ</mark> بَاقَ الشَّدَادُ	بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ
قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِي <mark>هِم كَسَا</mark> دُ ؟	أيطلُّبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا
وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَ <mark>نْ أَرَادُ!</mark>	م <mark>َا أَصْعَب</mark> َ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه
	أ) اختر الإجابة ال <mark>صحي</mark> حة مما بين القوسين
الثالثة)	مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - الثانية وا
م العبارة غير الصحيحة:	$(oldsymbol{\psi})$ ضع علامة $(rac{1}{2})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما
	العلم يرفع من شأن صاحبه . ()
	جـ) هات من الأبيات ال <mark>سابقة:</mark>
ب	1- تشبيها : 2 – أسلوب ت
	N
كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا	
كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا	هَيَّا نَصْنَعْ هَيًّا نَزْرَعْ وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي
·	
وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا	وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي
وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا	وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ
وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا	وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



0

ستر التواضعُ جَهْلَهُ	كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع
هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ	ومُمَيَّز في عِلْمِهِ
وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ	فْدَعِ التَّكَبُرَ مَا حَبِيتَ
أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ	فالكِبْر عَيْبُ للفَتَى

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)	مضاد " التواضع " :
	ب) أكمل ما يأتي:
وعدم مصاحبة	ينصح الشاعر بتر <mark>ك</mark>
شىما، دەضچە	ج)هات من البيت الأول تنا

السؤال الخامس

القواعدالنحوية

أولاً:اخترالإجابة الصحيحة

1	التَّخطيط الجَيَّدُ مِنالنجاح	1	عواملُ	(4)	عواملِ	(2)	عواملَ
(1)	استمعت إلىاللهمين.	1	الخبر	(4)	الاخبار	(2)	الخبرين
	"اشْتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	1	مفرد	(4)	جمع مؤنث	a	جمع تكسير
E	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأَ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ :	1	الضَّمَّةُ	(4)	الأَلِفُ	②	الواو
0	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ <mark>" الجملتَيْنِ</mark> أسم:	1	مجرور	(4)	منصوب	(2)	مرفوع
1	قَرَأُ التَّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :	1	مَفْعُولٌ بِهِ	4	فَاعِلٌ	②	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
V	تعادل	1	اللاعبين	(4)	اللاعبان	(2)	اللاعبَيْنِ
(1)	باعبضائعهم في السوق.	1	التجَّارُ	(التجَّارَ	②	التجَّارِ
9	" حنَّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	1	مؤنث سالم	(4)	مذكر سالم	(2)	تكسير
(b)	تُكرّمُ الدولة	1	المُخترِعونَ	(4)	المُخترِعِينَ	②	المُخترعان
	قرأتُ قصةً من القديمة	1	قصصٌ	4	قصص	②	قصصِ
(I)	المتطىفَرَسَهُ.	1	الفارسُ	(4)	الفارسِ	②	الفارسَ



اللهف الخامس الابتدائي - القصل الدراسي، الثاني

	69						
P	قطَعَ تفكيري <u>صوت</u> الهاتف.	1	مفعول به	(4)	اسم مجرور	(2)	فاعل
(E)	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ.	(f)	الفتحة		الياء		الكسرة
	علامة الجر						
(10)	تتطلّبُ الإدارةمنتبها .		عقلٍ		عقلاً		عقلُ
	المشروعان الجديدان	1	مربحان	(4)	مربحتان	(2)	مربحين
(V)	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هـو :	1	المخالفين	4	البيئة	(2)	شرطة
					-		
(V)	نما القمح على ضفاف النيل		جملة فعلية		شبه جملة		جملة اسمية
P	هل تحتفظ بـالتي أرسلتها لك ؟		الرسالةِ	_	الرسالة		الرسالةُ
(C)	نرتدي الملابس الصوفية <u>شتاء</u> .	_	جملة اسمية		شبه جملة	_	جملة فعلية
(II)	دعا الشَّاعِرُ إِلَى <mark>تَهْذِيب</mark> ِ		الثفوسَ	_	النفسِ	_	النفسُ
(1)	استعَدَّ طلابللاختبار .		الصفان	_	الصفين		الصف
(P)	تغيرُ المُناخِ يُعطَّلُ اقتصادات		الدولِ	(4)	الدولَ		الدولُ
(E)	سعِدَ المُعلم ب <mark>فك</mark> رة <u>التلميذ</u> .	1	فاعل	(4)	مضاف اليه	(2)	مبتدأ
(10)	أغسِلُ يدي <mark>قبل الأكل</mark> .	1	مبتدأ	9	فاعل	(2)	مضاف اليه
<u></u>	نستمتع بالإ <mark>جازة على <u>شاطئ البحر</u> " الكلمتان المُلوَّنتانِ</mark> المُلوَّنتانِ	1	مَرْفوعتان	(مَنْصوبتانِ	②	مُجْرورتان
(V)	تُطوِّرُ السَّرِكةُ مهارات	1	المُوظّفات	(4)	المُوظَّفون	(2)	المُوظّفان
	أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.	1	الدراجة	(4)	الدراجاتُ	(2)	الدراجاتٍ
(7)	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	1	جملة فعلية	4	شبه جملة	-	جملة اسمية
		1	القوانين	(4)	القوانينُ	(2)	القوانين
	نفَّذَ كل خُطَّةً عمل البنكِ .		المحاسبون		المحاسبات		المحاسبين
	" قَرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ".		مفعول به		مضاف اليه	_	فاعل
	(الثلاثيَّة):			_			
	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع	\oplus	الضمةُ	9	الألف		الواو
(PE)	نعيش في عالم واحد.	1	اسم مجرور	(4)	فاعل	(2)	مفعول به
(10)	أشجار الغابة	1	عاليةٌ	(4)	عاليةً	②	عاليةً
	الإنسان مسئول عن تصرفاته.	1	خبر	(4)	مبتدأ	②	فاعل
	أَقَامت الدولةُلتجارة.	_	مُوْتَمَرَيْنِ	(4)	مُوْتَمَران	(2)	مُوْتَمَرَاتٌ
	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ		الكسرة		الفتحة		الياء
	الُّجتهِدِينَ علامة جرها:						
(PY)	تعلَّمْتُجديدًا.	(1)	شيء	(+)	شيئًا	(2)	شيءٍ







الصف الخامس الايتدائي - إنفصل الدراسي الثانب

(E)	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	1	فاعلا	(4)	خبرا	②	مبتدأ
B	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة	(f)	الضمة		الواو	②	الألف
_	رفع الفاعِلِ:	_					
(EL)	أحضّر الفلاح	_	طعام	_	طعاما		طعام
	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	(رائعً	(4)	رائعٌ	(2)	رائعا
æ	أُعجِبَ الملكالفلاح	1	بأسلوب	(4)	بأسلوب	②	بأسلوبُ
(80)	قَرَأُ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	1	فَاعِلْ	(4)	اسْمُ مَجْرُورٌ	②	مَفْعُولٌ بِهِ
(8)	يقف التلاميذ في	1	صفان	()	صفوف	②	صفوفاً
(EV)	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	1	الفَتْحَةُ	(الكَسْرَةُ	②	اليَاءُ
EN	صَمَّمتُ إعلاَنًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	1	فاعل	(مفعول به	(2)	اسم مجرور
(P3)	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	(فَاعِلٌ	(مَفْعُولٌ بِهِ	(2)	خَبَرٌ
0	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	(Î)	مجرور	(+)	منصوب	(2)	مرفوع
(0)	وضَعِتُ الك <mark>تب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ</mark>	1	الألف	(4)	الواو	②	الياء
	(الرَّفَّينِ) ا <mark>سم م</mark> جرور، وعلامة جره						•
or	اطَّلَعَ المُديرُ علىالشركة.		إحصاءات	(()	إحصاءات	_	إحصاءات
OP	تتقدَّمُ البِلادُ بِالشَّبابِ». كلمة (الشباب):		فاعل	(4)	اسم مجرور	(2)	مفعول به
			مرفوع				
0€	التخطيط الجيد من <u>عوامل</u> النجاح.		اسم مجرور	_	مفعو <mark>ل به</mark>		<mark>مضاف ال</mark> يه
00	انتظر الجمهور ظهورعلى المسرح.		ال <mark>مُمثّلُونَ</mark>		المُمثَّلانِ		المُمثّلِينَ
(i)	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.		شبه جملة		جملة اسمية		جملة فعلية
	خَطَّطللفوز بالبطولة.		الفريقِ	(L)	الفريقُ	(2)	الفريقَ
(00)	يستغِلُ المُجتهدون <u>الفرص دائما .علامة</u> النصب	1	الضمةُ	(4)	الفتحة	(2)	الكسرة
(PO)	التلاميذالمستقبل.		علماءِ		علماءُ		علماء
①	شكَرَاللاعبون.	_	المُدربونَ		المُدرِّبِينَ	_	المُدرِّبانِ
1	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به:	(II)	الياء	4)	الفتحة	(2)	الكسرة
	عادمن الخارج.	(1)	المُسافِرَ	(1)	المُسافِرِينَ	(2)	المُسافِرُونَ
	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :		مبتدأ		ۥۼۺ ڿؘڔؖ		, فَاعِلُ
	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	_		-		_	
Œ	كَكْرِم المهدباتِ : المهدباتِ : المعدول بِهِ منصوب وَعَلَامَةُ نُصْبِهِ :		الكَسْرَةُ	•	الفَتْحَةُ		اليَاءُ
	وعدمه تصبي ،			(4)			





الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي، الثاني

n	نجحالأسر المنتجة.	1	معرض	(4)	معرض	(2)	معرض
(V)	الخاص أهمية كبيرة.	1	للقطاع	4	للقطاع	(2)	للقطاعَ
M	مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	1	المُفلِحُ	4	المُفلِحَ	②	المُفلِحِ
19	"أَشْغُرُ بِحِنْينِ للوطنِ" (حنين) :	1	مثنى	(جمع مذكر	(2)	مفرد
(V)	كافَأَ المُدِيرُالأمناء.	1	المُوظّفانِ	(4)	المُوظّفونَ	②	المُوظَّفِينَ
(VI)	اعطف على المسكين: علامه جرَّ (المسكين):	1	الفتحة	(4)	الكسرة	②	الياء
Vr	ابتكر العلماءعديدة	1	اختراعاتُ	(4)	اختراعاتٍ	②	اختراعيْنِ
	<u>تجتمع</u> الأسرة كل أ <mark>سبوع.</mark>	1	مبتدأ	(4)	فعل	②	خبر
VE	الحرية مسئولية.	1	فاعل	4	خبرا	(2)	مبتدا
VO	دور كبير في النجاح.	1	للخبرات	(للخبراتُ	(2)	للخبراتٌ
(N)	"أحتَرِمُ الكبار، <mark>وأع</mark> طف على الصغار". كلمة الكبار :	1	فاعل	(مفعول به	②	اسم مجرور
W	" قوانين الب <mark>يئةِ ض</mark> رورية". كلمة (البيئة):	1	مفعول به	(4)	خبرا	(2)	مضاف اليه
VA	نستفيد منالأجداد.	_	حكمةٍ	_	حِكمةً	_	الحِكْمَةِ
(PV)	إزالة تُسبّبُ التصحر.		الغاباتُ	(الغابات		الغاباتان
(••)	<u>أجنحة</u> الطيور <mark>قوية</mark> .	1	خبر	(مبتدأ	(3)	مضاف اليه
	تخطّى التاجرُالتي واجهته.	1	العقبات	(العقباتُ	(2)	العقبتان
(N)	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	1	المرءاة	(4)	المرآة	(2)	المرأة
		1	الفتحة	9	الكسرة		الضمة
9	(انشأت صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	_		_		_	
(AE)	الجملة الصحيحة هي :	(II)	كتب فاطمة قصص		كتبَتْ <mark>فاطمة</mark> قصصًا		كتب فاطمة
	" الُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "اللُجْتَهِدُ " :		قطص فَاعِلٌ		مُبْتَدَأً		قصصًا اسْمٌ مَجْرُورٌ
(8)	المجَدهِد ينجِح فِي دِراسيِهِ . المجتهِد : شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	_	فاعِن خَبَرُ		مبدا فَاعِلٌ		اسم مجرور مَفْعُولٌ بِهِ
	-	_	حبر المُنتجات	_	كاعِل المُنتَجاتِ	_	مععوں بِهِ مُنتَجاتُ
(N)	سأشتري منالمصرية.		اسجات فاعل	_			
W	"استندَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع :	_			اسم مجرور	_	مفعول به
P	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	\odot	اسم مجرور	•	مفعول به		خبر
•	من مفاتيح النجاح.	1	التفائل	(التفاءل	(2)	التفاؤل
(II)	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :		مجرور		منصوب		مرفوع

P	هشَّمَ الولد <u>زجاج</u> السيارة.		فاعل	_	مفعول به	_	اسم مجرور
4	شواطئ جميلة.	\bigcirc	البلادُ	(L)	البلادِ		البلادَ





العقالة العربية التعلق الدراسي الأبتدائي - الفصل الدراسي الثاني . أمحمود سعيد

	Makall Clow-Wilcia a Hadda Library						
محمود	وسعيد الخامس الابتدائب - الفصل الدراسي الثانب						
(3P)	نُدْرة تُؤثّر على ٤٠% من السكان.	1	المياه	4	المياهِ	(2)	المياة
90	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	1	جملة اسمية	4	جملة فعلية	②	شبه جملة
(1)	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر	1	الكسرة	(4)	الفتحة	(2)	الياء
(VP)	يتبادَلُ أعضاء الفريق	1	الخبرةُ	4	الخبرات	②	الخبرات
(NP)	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	1	مبتدأ	4	خبرا	(2)	فاعل
99	تدرَّبَ العُمَّالُ فيالفَنِّيَّةِ	1	الورشُ	()	الورشَ	②	الورشِ
(-	المحلِّ مُعْلَقٌ : كلمةُ (المحلِّ) علامة رفعها :	1	الضمةُ	9	الفتحة	②	الكسرة
H	فىالفِرع <mark>َونِي قصص</mark> أدبية.	1	التاريخَ	9	التاريخ	(2)	التاريخُ
H	استقرتالغارقة في قاع البحر.	1	السُّفُنُ	(السُّفُٰنِ	(2)	السُّفْنَ
(H)	"سُّوء الخُلُقِ يُؤ <mark>ذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:</mark>	1	مضاف اليه	(4)	مبتدأ	(2)	فاعلا
(F E)	كتابةموهبة جميلة.	1	الشَّعرَ	(4)	الشِّعرُ	(2)	الشَّعرِ
(H)	فاز الفريقُ ا <mark>لمُنظَّ</mark> مُ بـالبطولة.	1	كأسَ	(4)	كأسُ	(2)	ڪأسِ
(F)	قاد السائقا <mark>ن</mark>	1	شاحنات	4	شاحنتان	(2)	شاحنتين
(I-V)	"تهدف القو <mark>انين</mark> إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ	1	القوانين	(4)	الإنسان	②	راحة
(HV)	الخَيْرُ زهرةٌ في <mark>قَلْبِ</mark>		الإنسانِ		الإنسانُ		الإنسانَ
(1-9)	أداءم <mark>تميز.</mark>	_	المُمثَلُ	_	المُمثْلِ		المُمثَّلَ
	شاهَدتُ آثار الأجداد.	1	أسم مجرور	4	مفعول به	(2)	خبر
ثانيًا	<u>: أكمل بما هو مطلوب</u>						
1	قناة السويس تجاري عالمي			Š.	فبرٌ مُناسِبٌ ، و	ضبط	آخِرَه
(1)	وصَلَ الضيفَيْنِ			S 1	كتشف الخطأ و	صوبه	
P	مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ			۵	بتدأ جمع <mark>ُ مؤن</mark>	ث سالد	، واضبط آخ
	أحرز اللاعِبُ			۵	ىفرد		

اكتشف الخطأ وصوبه
مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
مفرد
مبتدأ مُناسِبٌ
خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
فاعل جمع مذكر سالم
مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكِّرِ سَالِمٌ
بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ
المُلوَّنة

<u>. أكمل بما هو مطلوب</u>	<u>ثانیًا</u>
قناة السويسقباري عالمي	(1)
وصَلَ <u>الضيفَيْنِ</u>	(1)
م <mark>ُجتهدات ف</mark> ي عَمَلِهِنَّ	(P)
أحرن اللاعِبُ	E
الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	0
الصديقات	1
مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟	V
أُحبأ	
التاجرات أمينات	9
· ·	



الصف الخامس الايتحائي - الفصل الحراسي الثاني

د سعيد كالصف الحامس الابتدائي - الفصل الدراسي النائق	أ.محمو
صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة	
نجح	(I)
ابتَعِد عنالسوء .	P
قَدَّمَ التَّلامِيذُ الزُّهُورَ لِـ	(E)
حصل أخيالمركز الأول .	10
انتهى الحفلُ بشُكْرِ	(D)
يُعَدُّ انتصار أكتوبر منالعظيمة .	(V)
خبراتفي مجال البرمجة متنوعة	(V)
نستفيد <mark>تجاربِ الآخَرِينَ.</mark>	(19)
يجب توفير مياهالنقية للجميع.	(
<u>اُدركتُ</u> هدف القصَّةِ	(I)
ادَّخَرْتُ بعض	m
يعمل فيعُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	(1)
ملابسملابس	(LE)
من مفاتيح ال <mark>نجاح</mark> الثقةُ	(10)
قراءة تُغذّي العُقولَ.	0
استمع المسئولُ إلى الناشئ	(V)
الحرية	
الجَرِينُ مُمتلئ	P
تُصنع إطاراتمن المَطَّاطِ.	(H)
زقزقة العصافير <u>كالنغمات الموسيقيَّةِ</u>	(4)
يُزينُالجدران.	(PT)
حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	PP
يوم الجمعةِرسمية.	(ME)
تحمي القوانينُ	(10)
" أُعجِبَ المَلِكُ بِالفَلاحِ الفصيح "	(1)
قيادة السيارات بسرعة خطر على	PV
أَكُلُ الحِمارُمن القمح	(PA)
أستطيعالقمر في السماء بوضوح.	
قَبَضَ الضابط على	(F)
	_

اكتشف الخطأ وصوبه
فَاعِلٌ مثنى
جمع «صديق » ، واضبط آخر
جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
أَكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
مُضاف إليه مُناسِبٌ
جمع مؤنث سالم
مُضاف إليه مجرور بالياء
حر <mark>ف جر ، واض</mark> بط آخر ما بعد
مُضاف إليه
ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيَّرُ ما
يلزَمُ .
مُضاف إليه جمع <mark>تك</mark> سير ، واضبط آخره جمع تكسير
مُضاف إليه جمعُ <mark>مؤنَّث سالم</mark>
حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور مُضاف إليه
مصاف إليه ثن الكلمة الملونة
أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنة
ج <mark>مع تكسير،</mark> واضبط آخِرَه
مضاف ال <mark>يه</mark> ئىسىدىد ئىگىد
أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
فاعل علامة رفعه الواوُ
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
اسم علامة نصبه الياء
أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنة
جمع، واضبط آخره
مُثِنِّ مؤنث



كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو



التهف الخامس الايتدائي - القصل الدراسي، الثانب

B	أُحبُّ عصير
(EL)	الاستثمار الجيد لهرائعة في المستقبل
(P')	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"
Œ	أدى التلاميذُ أدوارهمالمدرسة
(E0)	يقِفُ الشُّرطي أمام
(E)	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع
EV	الزُّجاجةباللبن حتَّى آخِرِها .
EA	كتابةُ الشُّعرُ موهبة <mark>جميلة.</mark>
E4	مَن يبيعُ الزهور ؟
(b)	***************************************
(a)	السيراميك وال <mark>أسمد</mark> ة للنقد الأجنبي.
or	اشترَكْتُ في حفلة
OP	أذكياء.
Œ	حضَرْتُعن حماية البيئة .
00	تعلَّق الطفلان بالحبلان
(9)	ذاكَرْتُ استعدادًا <mark>للـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</mark>
OV	رأى أحمد
01	تَنَزَّهْتُ فِي
09	أسمَعُ صَوتكُلَّ صباح.
	رَحبَتِ الْمُعَلِّمَةُ
	كُلُّ مُجتهدونَ .
	تفوقت
	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ
	ماهران .
	القمرالسماءِ.
	أخلصَتِفي عَمَلِهِنَّ.
	ساق الراعي إلى الحقل.
	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج .
19	نرجو الخير

مُضاف إليه
كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
أعرب الكَلِمةَ الْمُلوَّنةَ
حرف جر + اسم مجرور مفرد
مُضاف إليه مفرد
أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
كلمة بها همزة متوسطة على السطر
ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
فاعل جمع مؤنث سالم
اجعَلْ كَلمةَ <mark>الإنسا</mark> ن مضافًا إليه في جملة
خرٌ مُناسِبٌ
مُضاف إليه مج <mark>رور بالكسر</mark> ة
مبتدأ علامة رفعه الواو
كلمة بها همزةٌ <mark>مُتوسِّطة على الواو</mark>
اكتشف الخطأ وصوبه
اسم مجرور

جمع تكسير اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ مُضاف إليه ، واضْبط آخره جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ مُضاف إليه جمع تكسير فَاعِلٌ جَمْعُ <mark>مُؤَنَّثٍ</mark> سَالِمٌ ، وَاضْبِطُ آخِرَهُ مُضادُّ : تَوتُر مُبْتَدَأً مُثَنِّي

فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده جمع مؤنَّث سالم جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه اكتشف الخطأ وصوبه جمع علامة جره الياء

اكتشف الخطأ وصوبه



أجادَ البائعُ فنونُ البَيع



اللهف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثانب

	. سـن
التسهيلات تجذب الاستثمارات.	(V)
نكرم الوالدان	Vr
يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر	(VP)
كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟	VE
الصرية متنوعة.	VO
الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.	(2)
الوَقْتُ السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	W
تتساقط الأمطار	VA
الطعامُ مُهم لحياة <u>الناسُ</u>	(V9)
ترتفع درجات ا <mark>لحرارة</mark> في	(
أحترم آداب <u>الطريق</u>	(N)
عرَضَ المالِكُللإيجار.	(N)
الدافع والإص <mark>رار</mark> للنجاح .	(M)
شارك التلميذ <mark>ان</mark> في المعرض.	(NE)
تَدْعَمُ الدَّولةُ <u>المشروعاتِ</u> الصغيرة	(10)
فَرِحَ الْمُساهِمُونَالشركة .	(1)
التجَّارُ الصادِقونَ	NV
و <mark>قَفَ <u>الطائرَيْنِ</u> على الغُصنِ</mark>	M
التلامين	PA
مَنْحَ الْمُدِينُ مُكَافَاة للـ	•
وقف الحاجب أمام	P
أُسعَدُ بمُشاركةفي عملهم.	(P)
هدر الطعامالله المحاوث مجاعاتٍ.	4
سلَّمَ المُدير على	(3E)
الصدق والأمانة يُحبهما الناسُ .	90
تقدم الدولة الدعم للمزارع	(T)
أعجَبَني واحدٌ منالمطروحة.	(VP)
تُطِلُ الفَتيات من	(NP)
كَشَراتُ لها أجنحة مُلوّنةٌ .	99
حفر المصريين قناة السويس.	(-)

اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
اكتشف الخطأ وصوبه
(صوب الخطأ)
مفعولٌ به مُثنّى
مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
اكتشف الخطأ وصوبه
حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
شبه جملة ظرف
اك <mark>تشف الخطأ،</mark> وصوّبه
مُضافٌ وم <mark>ُضاف</mark> إليه
اضبط الحرْف <mark>َ الأخ</mark> ير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة
مفعول به منص <mark>وب بالفتحة</mark>
أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
حرف جر واسم مجرور مثنى
أَعْرِب الكلمةَ الْمُلَوَّنة
حرف جر + اسم مجرور ج <mark>مع</mark> تکسیر
خبر ج <mark>مع مذ</mark> کر سالم
اكتشف الخطأ وصوبه
خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكِّرِ سَالِمٌ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
مضاف إليه
مُضاف إل <mark>يه جمع</mark> تكسير
كلمة بها همزة متوسطة على واو
أكمل بمثنى مُناسِب
خبر مثنى
اجمع كلمة «الْمُزارِع » ، وغيَّر ما يلزَمُ
جمع: الاقتراح
جمعُ النَّافِذة
مبتداً جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه





اكتشف الخطأ وصوبه



	NA THE RESERVE OF THE PROPERTY		
H	أَحَتَرِمُ		مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِط آخِرَهُ
H	رَسمْتُ اللوحة بــمُبهجة.		جمع تكسير ، واضبط آخره
(H)	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى		جَمْعُ تَكْسِيرِ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
_	أخذتُ من صديقي دفتر		مُضاف إليه مُفرَدُ
	اتَّصِلْتُ الطَّبيبِ، وسأَلْتُه صحةِ المري	بةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
(F)	قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .		حوّل الجملة إلى الجمع
	استعان الطبيب		حرف جرّ ومُثنَّى: مُمرّضَة
-	كافاًللله المائزين.		جمع مذكر سالم
	شَجَعْتُشَجَعْتُ		مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
(II-	أعجَبَنِي شكلُأ		مُضاف إليه مُثْنًى
	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ		مضاف إليه م <mark>فرد،</mark> واضبط آخره
	تُمِدنا الخضر <mark>اوات</mark>		جمع مؤنث س <mark>الم مجرور</mark>
	يعْرِفُ المُعلمُ <mark>عِشْقِ</mark> يالعربية .		حرْفُ جَرَّ، واسم <mark>مج</mark> رورٌ مُناسِبان
(IE	ماذا تُصَدِّرُ مِ صرُ ؟		مفعول به جمع <mark>تکس</mark> یر
(110)	أثارت التماثي <mark>ل إعج</mark> اب		مُضاف إليه مجرور بالياء
	تصدرمن وكالات الأنباء.		جمع تكسير مرفوع
(IV	تلذُّنْتُ بِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ضَع كلم <mark>ة «التف</mark> احتا <mark>نِ »بعد حرف الج</mark> ر ، وغب
	و <mark>قع</mark> في الم <mark>صيدة.</mark>		ما يلزَمَ كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف
enę enę	وقع ق بمصيده.		حلمه بها همره متوسطه على الا لك
шц	اقرأثم أجب:	0	
هل تُ الآخَر	ريدُ أن تستميل قُلوب <mark>الناسِ ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم)</mark> ينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن <u>المُخطِئِن</u> َ؛ يُحبُّا	(نعم) فينبَغِي عليك أن تأ وِ؛ يُحبُّك الجميع".	أخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى
ul – Î	عتخرج من الفقرة ما يلي:		
s – 1	مفعولا به:علامة نصبة:	2 - فاعلًا:	، علامة رفعة :
	أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:		
		المُحْطِئِينَ:	***************************************
	ِ بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:		
	·	(مُضاف إليه جم	مع مؤنث سالم، واضبط آخره)
	مسئولية الجميع.		اضبط آخره)
	-		



" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناسِ " .

			أ – استخرج من الفقرة ما يلي:
اسما موصولا :	******************	خبرا : .	مُبتدأ:
جمع تكسير :	:	، علامة جره	اسما مجرورًا :
		فقرة:	ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في ال
•••••	الناس:	***************************************	المُواطِنِينَ.:
			أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:
(مُضاف إليه مُثنًى)	ما.	اللتين قرَأَهُ	أُعجِبَ أبي بعُنوان
(مفعول به ، واضبط آخره)		********	يُحِبُّ النَّاسُ
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<u> </u>	15100 0 . 4.81	
ةُ نَفِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِ <mark>يسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ</mark> فِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَ <mark>تْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَ</mark>	فاجابه المعلم : الطبيع نأد ذ كَدَادُاه دَدَالطِيع	لوتِ مِن حوس ، عَادِ أَنْ صُحَالًا اللهِ	سال التلمِيد المعلم عن اسبابِ الت
هِ حَتَى تَعُودُ نَفِيهُ حَمَّا كَانِكُ ، ويَتَجَنَّبُ الْحُطِّ	طر في تعامية مع البِيبا ** دُدُ	سانِ ان يعِيد الله أـــ الكُه : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سلوچيات البسر ، ويجب على الإِد
	الإِنسان .	لى الارضِ واونها	الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَ <mark>ائِنَا</mark> تِ الحَيَّةِ عَ
			<u>استخرج مِنَ الْفِقْرَة:</u>
::	فِعْلًا مُضَارِعً	•••••	فِعْلًا مَاضِيا :
	اسْمَ إِشَارَةٍ :		اسْمًا مَجْرُورًا:
	ضَمِيرًا:	**********	إِسْمَا مَوْصُولًا:
	(3)		
من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّ	<mark>تلاف</mark> اللهجاتِ العربيَّةِ	،، لكِنْ نُلاحظ <u>اخ</u>	يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية
	امُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهِم'	ك من الأدب احترا	<u>المُواطِنونَ</u> بِلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلا
			أ - استخرج من الفقرة ما يلي:
•••••••	مة جره:	علا	اسمًا مجرورًا بحرفِ جرَّ:
ن	ظرف مكار	••••	مُضافًا إليه :
		فقرة:	ب - أعرب الكلمتَّيْنِ الْمُلُوَّنتَينِ فِي ال
***************************************	المُواطِنونَ:	•••••	احْتلاف:







ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:	
هذا الهاتِفُ من إنتاجالمصرية".	(المصانع - المصانع - المصانع)
"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم	(مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)
"إجابةُ صحيحة "	(التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)
القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُّهُ البُدُورِ وَفَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةٌ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ ا	ط <mark>ْنِ خُطْ</mark> وَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْن مِنَ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .
(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:	
ظَرفًا: نَوْعُهُ:	
اسْمَ إِشَارَةٍ:طرف جر :	، اسم مجرورا :
كَلِمَةٌ بِهَا (أَل) شَ <mark>مْسِيَّة</mark> :عَلِمَةٌ بِهَا (عَلِمَةٌ بِهَا (اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ ال	
" <u>الأخلاق</u> سبب أس <mark>اسيّ ف</mark> ي تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بي	ِن الناس، وتعلو <mark>راية</mark> الوطن، وإ <mark>ذا غابَتِ الأخلاق</mark>
انهارَتِ المُجتمعات، وت <mark>أخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا ن</mark> ُ	
أ – استخرج من الفقرة ما <u>يلي:</u>	
خبرا:مُضافًا إليه :	شبة جملة ظرفًا :
اسمًا مجرورًا بحرف جرّ:	أسلوب نفي :
ب – أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:	
الأخلاق :	راية :
ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:	
1 – أنا سعيد بلقاء	(الفائزاتُ - الفائِزِينَ - الفائِرُونَ)
2 - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) :	(مفعول به - مُضاف إليه - طرف)
3 – حمس اللاعيين .	(الْمُشَجِّعُونَ - الْمُشجِعِينَ - الْمُشَجَعَةُ)







يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسَالُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدَّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي:	
كلمة " القراءة " تعرب:	•••••
كلمة " يحرص " تعربُ:	•••••
ب) استخرج من الفقرة:	
1- حرف جر:1	2– اسم إشارة :
3-فعلًا مضارعًا :	4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء :
ج) أجب عما يأتِ <mark>ي بما</mark> هو مطلوب	
1 – كافاًالناجمين.	أكمل بجمع مذكر سالم مناسب
2 - سَلَّمْتُ على المتسابقونِ	صوب ما تحتّهُ خطّ

<mark>انتهت ا</mark>لأسئلة مع أطيب الامن<mark>يا</mark>ت بالنجاح والتوف<mark>يق</mark>









" من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، و أن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمه، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطور ذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد ".



" من آداب الحديث وا<mark>لاستما</mark>ع التي ينبغي أن تراعي في أثناء الحوار: البعد عن اللغو و الثر<mark>ثرة، وحس</mark>ن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا، وألا يتكلم <mark>اثنان</mark> في وقتٍ واحدٍ، والحديث بوجهٍ بشوش، وأن يكون الحديث في موض<mark>عه حتي</mark> يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون ".



" النجاح لا يتحقق <mark>لكل</mark> الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة م<mark>فاتيح، منها: تح</mark>ديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت <mark>النجاح يجب عليك</mark> أن تبحث عنه بداخلك، و<mark>عليك</mark> أن تعلم أنك قد تحتاج أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح ا<mark>لكل يبدأ من الآخرين "</mark>



" تسع<mark>ي مصر إلي ج</mark>عل المجتم<mark>ع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف؛ لذلك أصدرت <mark>قانونًا يعاقب</mark></mark> المتنمري<mark>ن بالحبس هدة لا تقل عن <mark>ستة أشهر وبغرامة تت</mark>راوح بين 10 آلاف جنيه إلي <mark>100 ألف جن</mark>يه، وتحرص الدولة</mark> علي حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاك علي المتن<mark>مرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جني</mark>ه "



تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م ، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م ، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التى كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي.









تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .



النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتِها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدَها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثَرَ الراغبينَ! وما أقل الناجحِينَ! ولكي تسلك مَسْلَكًا في اتجاه النجاح ابداً في اكتشاف قدراتك، وجرَّب، وأعد المُحاولة مرات ومرات، وثابِرُ ولا تستسلم، فَإِنْ هَوَتْ قدمك في الفشل هَوِّنْ عليك، فسيأتي يوم تُحقَّق فيه ما تُرِيدُ.





الإجابات النموذجية لينك الأسللة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني أعداد

أ/ماريهان عتمان أ/أميـــرة السيد أ/حجاج عابدين أ/غادة نشـأت











نصوص الاستماع

السؤال الأول

0

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة $(\sqrt{})$ أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

 $(\sqrt{)}$ کلمه یطور معناها: یحسن

كلمه أهداف مفردها: هداف (×)

أكمل ما يأتي: النا<mark>جح</mark> لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد

ج) ما النجاح الح<mark>قيق</mark>ي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ النجاح الحقيقي يتمثل في عدم اليأس <mark>من الفشل بل</mark> اعتبار الفشل درسا للنجاح في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

0

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطَّ:

_ والحديث بوجه بشوش: (مبتسم _ متفائل _ جميل _ رائع)

 $() \frac{1}{2} \frac{1}{2}$

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار (×)

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟ حتى يكون ذا فائدة و يستفيد منه المستمعون.



(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطَّ:

_يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس _ أهداف _ طرق _ وسائل)

(
u) ضَعْ عَلامَةَ $(\sqrt{})$ أو (X) أمام العبارة الآتية :

- الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. (×)

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح تحديد الهدف والصبر عليه والإصرار.





(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خُطَّ:

_قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت _أعلنت _ نشرت _ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةً $(\sqrt{})$ أو (X) أمام العبارة الآتية :

تسعى مصر إلى القضاء على العنصرية والكراهية. $(\underline{\checkmark})$

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

حيث ظهر ذلك في حادثة ا<mark>لتنمر علي طفل أجنبي فقط قضت المحكمة آنذاك على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة</mark> 100ألف جنية.

- أ استمع للنص ثم أكمل ما يأتى: _
- -تعد مدينة<mark>البندقية....... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.</mark>

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي.

<u>ج -</u> متى افتتحت <mark>بورص</mark>ة لندن ؟ <mark>عَام ١٧٧٣ م</mark>

أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :

الكلم<mark>ة الطيبة غذاء لـــ....للروح.....</mark>. وشفاء لما في<mark>الصدور</mark>.......

ب - ضع علامة $(\sqrt{})$ أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس.

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .

U

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة $(\sqrt{})$ أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح.

ب-اختر:

من مفاتيح النجاح...... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)





التعبيــرالكتابي

السؤال الثانب



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم <u>كان يسقي</u> أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والش<mark>راب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .</mark>

..... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكى لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه

<u>افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل</u> الشتاء ؟ حتى ي<mark>عرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل ـاكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:</mark>

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق 25 / 1 / 2023 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.



اكتب غلا<mark>فا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات</mark> الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح <mark>بين</mark> (30 ، 50) كلمة :

سم المنتج : <u>عصير خوخ طبيعي</u>
لمكونات : <u>ماء مركز – عصير خوخ – سك</u> ر
عليمات مهمة :يرج جيدًا قبل الاستخدام
ناريخ الإنتاج والانتهاء : <u>الانتاج 2023/1/4 - الانتهاء 2025/1/4</u>
لد المنشأ (الصنع) : <u>صنع في مص</u> ر









اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

" معا لمستقبل خال من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وه<mark>اماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء</mark> والعلماء طرائق الوقا<mark>ية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج م<mark>ن الأزمة بسلام .</mark></mark>

وختاما شكر منظ<mark>م ال</mark>مؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض لل<mark>حفاظ على الصحة و</mark> للوصول لمستقبل <mark>خالٍ من الأمراض .</mark>

جريدة الأهرام



اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM إلى: AHMED@GMAIL.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم مع أطيب التمنيات









<u>اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما</u> يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا: حماية البيئة أصبحت واجب على كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا: يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثًا : الإضرار بالب<mark>يئة</mark> قد يؤدي الى الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصا<mark>نع قد يتسبب</mark> في العديد من امراض <mark>الجهاز التنفسي للإنسان .</mark>

لذلك يجب علينا أ<mark>ن نه</mark>تم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ علي البيئة يجعل الإصاب<mark>ة بالأمراض أقل،</mark> ويحافظ على حق ا<mark>لأجيا</mark>ل القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .



صدي<mark>قك سيق</mark>وم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلا<mark>ف له ، ص</mark>مم الغلا<mark>ف مراعيًا</mark> عناصره المهم<mark>ة (اسم</mark> المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج: لبن مجفف بلد المنشأ: مصر

المحتويات: حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج: تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

 $2023 \ / \ 6 \ / \ 1$ تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6











<u>اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها</u>

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

.....سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذي أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ

القراءة متحررة المحتوب

السؤال الثالث



" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: <u>تطبيق.</u> جمع جانب: جوانب.

 \cdot ب - ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية:

- 1 تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. (×)
- $(\sqrt{})$ الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس $(\sqrt{})$
- ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة حفظ الأسرار ـ صدق النصح و المشورة.
 - د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟ تكون بإرجاع الحقوق وإعطاء كل ذي حق حقه.



" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب "

أ - هات معنى التعالي: التكبر مضاد تعب: راحة





- ب ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية.
- $(\sqrt{})$ عنتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلى تقدمه الح
- 2 الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير (×)
- ج) اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. <u>الانصات إليهم والاستماع لهم جيدًا وعدم رفع الأصوات عليهم</u> والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم.

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور"

- أ اختر الإجابة ال<mark>صح</mark>يحة مما بين القوسين
- 1 -معنى شعرنا...(لاحظنا رأينا <u>أحسسنا</u> شاهدنا)
- 2 جمع السعر(السعرات ا<u>الأسعار</u> الشعري الأشعر)
 - ب ضع علامة $(\sqrt{})$ او (\times) أمام العبارات التالية.
 - 1 أقا<mark>مت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات (×)</mark>
 - 2 المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية (×)
- جــماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟ اشتري صاحب القصة بعض الستائر والسجاد.

E

جاءً يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لَم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَّابُ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلُّ مِنَّا حرِّ في اللَّعِبِ في هَذَا المَّارِ عَيره، فقالَ الشَّابُ؛ كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ في مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكُ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُمْ أَن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنّى حر: غير مقيد

جمع حَقَّ: حقوق







ب - أكمل ما يأتي:

- 1 لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به
 - 2 اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَبيته.
- ج لِمَاذَا واجَهَ المَارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع



" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية: فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

- أـ اختر الإجابة الص<mark>حيح</mark>ة مما بين القوسين
- 1 مرادف "بشوش"...... (كاشر حزين مبتسم خجول)
- 2 جمع " الحديث"..... (الأحداث <u>الأحاديث</u> الحدث المحدثون)
 - ب ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.
 - _من آداب الحديث ر<mark>فع ال</mark>صوت الحوار (×)
 - ٢_ إذا أحسن الإنسان كل<mark>امه أ</mark>حبه الناس. (<mark>√</mark>)
 - جــ أجب: متى يكون الحديث عديم الفائدة؟ <u>عندما يكون في غير موضعه</u>



" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية ".

- أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- 1 مرادف "مساندة ".....(متابعة <u>مساعدة</u> مرافقة)
- 2 جمع " الخبرة ".....(الأخبار المختبر <u>الخبرات</u>)
 - ب ضع : عالمة (\checkmark) أو (×)أمام ما يلي
 - (imes). المشروعات المتوسطة لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية -1
- ج ـ أجب: اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة. مزارع تربية الدواجن والماشية ومحال الملابس والأقمشة المنزلية



V

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(X) بُو عَلامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلامَة

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه.

ج - " الأمانة سب<mark>ب م</mark>ن أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي الم<mark>جتمعات من الانفلات</mark> الأمني والسرقة ، وتحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة



مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا يينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلامَة (X)

1 – كلمةُ تطوير معناها : تحسين. 🗸

2 - كلمةُ الأهداف مفردها: الهدَّافِ.

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلة<mark>نشاط...</mark>.... و<mark>سعي</mark>..... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة



إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتَّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتبحة أفضل.







أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول: المرجو مرادف المأمول: وقت

(X) أَوْ عَلَامَةً (V) أَوْ عَلَامَة (X)

-1 الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي.

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري.

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

النصوص متحررة المحتوب

السؤال الرابع

0

لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانْ لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان كم في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : (تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)

ب) أكمل ما يأتى:

يدعو الشاعر إلى حفظاللسان..... من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه تعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سئ كأنه ثعبان يلدغ

٢ - أسلوب أمر .احفظ لسانك

بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

(تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

في الْأَرْ<mark>ضِ كُنُّوزٌ تُخْتَرَنُ</mark> فاحرضْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " :

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريقالعلم....

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافيةفوائدها ... تبددها ...





æ

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود

وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسُ - سَافِرُ)

جمع (حافز): (مَحَافِرْ - مَحْفَظة - حَوَافِرْ - حَفِيظ)

(x) ضَعْ عَلَامَةً $(\sqrt{})$ أَوْ عَلَامَةً (x)

1 يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ.

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيُ.



Ε

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا وَقَدَّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ وَاجْهَدْ بِعَزْمِ قَوِيَّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

فَقَدْ ظَفَرْتَ ورَبَّ اللَّوحِ والقلم في القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفرْتَ " : (عَرَفْتَ <mark>– فُرْتَ</mark> – سَاعَدْتَ – أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ التَّانِي **بـ .تقديس العلم ...**. وتقدير حرمته...... والالتزام بآداب العلم.....

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القول ، الفعل

2 - كلمةً على وزن " عَظْم " . قدس

0

وَخَصَائِلُ المَّرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ لأَجْلِهِ مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى





أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " :

(الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الصَّدَقَاتُ <math>- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله

إِذَا أَخْطأً صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أَنْ تعفُو عَنْهُ

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " الأنام 2 - كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، لأجله

د) تخَيِّرِ الصَّوَابَ: صُحُفِ الهَوَى: تعبير (حَقِيقِيُّ - مَجَازِي)

0

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ أهلُ الْرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا فَفِي أَكُفِّ وأَفْوَاهِ مُبَارَكَةٍ

فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَ<mark>انِي</mark> كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ برء لسقم وسلوان لأحزان

(صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " ر<mark>فق</mark>

2- مفرد " الأكوانُ " الكون

(ب) ضع علامة ($^{igvee})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ($^{igvee})$ أمام العبارة غير الصحيحة:

الرّفْقُ مِنْ أفضل صور البرّ والتَّقْوَى .

وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بِالْمُلائِكةِ الذين صاروا بشرًا.

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـأنغام.... وألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .يبسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. الجاني ، العاني

V

بِالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادُ أيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟ مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه وأَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - <u>الثانية والثالثة</u>)







(ب) ضع علامة ($^{\sqrt{}})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ($^{\mathrm{X}})$ أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه .

ج) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : واخترقوا السبع الطباق الشداد 2 - أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

هَيًّا نَصْنَعْ هَيًّا نَزْرَعْ كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانِ نُؤُمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم): (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيا<mark>ت ك</mark>لمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذ<mark>ي نفهم</mark> منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " ه<mark>يا نصنع هيا نزرعكي ندعم أهل</mark> مدينتنا

0

كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع ستر التواضُعُ جَهْلَهُ وَمُمَيَّرْ فِي عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ فَنَعِ التَّكْبُرُ مَا حَبِيتَ وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ فَالِكِبْرِ عَيْبُ للفَتَى أَبْدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ فَالكِبْرِ عَيْبُ للفَتَى أَبْدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتى:

ينصح الشاعر بتركالتكبر...... وعدم مصاحبةالمتكبرين.......

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر المتواضع





السؤال الخامس

القواعدالنحوية

أُولاً:اخترالإجابة الصحيحة

عوامل	(2)	عوامل	(عواملُ	1	التَّخطيط الجَيَّدُ مِنالنجاح	1
الخبرين	_	الاخبار		الخبر	1	استمعت إلَىاللهمين.	(I)
جمع تكسير	②	جمع مؤنث	(4)	مفرد	1	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	(P)
الواو		الأَلِفُ	4	الضَّمَّةُ		الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأَ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ :	E
مرفوع	(2)	منصوب		مجرور	1	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	0
اِسْمٌ مَجْرُورٌ	②	فَاعِلٌ	(4)	مَفْعُولٌ بِهِ	1	قَرَأً التَّلْمِيذُ بِطَلَاقَةٍ " طَلَاقَةِ " :	1
اللاعبَيْنِ	(2)	اللاعبان	(اللاعبين	1	تعادل	V
التجَّارِ	②	التجَّارَ	(التجَّارُ	1	باع بضائعهم في السوق.	(V)
تكسير	(2)	مذكر سالم	(4)	مؤنث سالم	1	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	9
المُخترعان	②	المُخترِعينَ	4	المُخترِعونَ	1	تُكرّمُ الدولة	(F)
قصص	(2)	قصص	4	قصصٌ	1	قرأتُ قصةً من القديمة	
الفارسَ	(2)	الفارسِ	(4)	الفارسُ	(f)	القديمة امتطى فَرَسَهُ.	(I)
فاعل	(2)	اسم مجرور	4	مفعول به	1	قطّعَ تفكيري صوت الهاتف.	P
الكسرة	②	الناء	4	الفتحة	1	بنًى المُهندسون المدينة الجديدة في <u>عامَيْن</u> . علامة الجر	(E)
عقلُ	②	عقلاً	(4)	عقل	1	تتطلّبُ الإدارةمنتبها .	(10)
مربحين	(2)	مربحتان	(4)	مربحان	1	المشروعان الجديدان	n
شرطة		البيئة	4	المخالفين	_	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	(V)
جملة اسمية	(2)	شبه جملة	(1)	جملة فعلية	1	نما القمح على ضفاف النيل	(IV)
الرسالةُ	(2)	الرسالةَ	(!)	الرسالةِ	_	هل تحتفظ بـالتي أرسلتها لك ؟	(19)
جملة فعلية	_	شبه جملة	_	جملة اسمية		نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	\odot
النفسُ		النفس		النفوسَ		دعا الشَّاعِرُ إِلَى تَهْذِيبِ	(II)
الصف	_	الصفين		الصفان		استعَدَّ طلابللاختبار .	(ii)
الدولُ		الدولَ	_	الدولِ	_	تغيرُ المُناخِ يُعطَّلُ اقتصادات	(P)
مبتدأ	_	مضاف اليه	_	فاعل	_	سعِدَ المُعلم بفكرة <u>التلميذ</u> .	(E)





الصف الخامس الايتحاثي - الفصل الحراسي الثانب

						C sign:	آ.محمود
مضاف اليه	(2)	فاعل	4	مبتدأ	1	أغْسِلُ يدي قبل <u>الأكل</u> .	(10)
<u>مُجْرورتان</u>	(2)	مَنْصوبتانِ	4	مَرْفوعتان	1	نستمتع بالإجازة على <u>شاطئ البحر</u> " الكلمتان المُلوَّنتانِ	
المُوظّفانِ	(2)	المُوظَّفون	(4)	المُوظّفات	1	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	(V)
الدراجاتِ	②	الدراجاتُ	4	الدراجة	1	أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.	(V)
جملة اسمية	②	شبه جملة	4	جملة فعلية	1	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	P
القوانين	②	القوانينُ	(+)	القوانينِ	1	نحن نحرِّمُفي كل مكان.	(H-)
المحاسبين	(2)	المحاسبات	(Q)	المحاسبون	1	نفَّذَ كل خُطَّةَ عمل البنكِ .	(4)
فاعل	②	مضاف اليه	4	مفعول به	1	" قرَأْتُ رواية الثلاث <mark>ية لنجيب</mark> محفوظ ". (الثلاثيَّة): <mark></mark>	
	(2)	. 6	(1)	g	(f)	/ حديث). المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة.	
الواو		الألف		الضمةُ		علامة الرفع	
مفعول به	(2)	فاعل	(4)	اسم مجرور	1	نعيش في عا <mark>لم واحد</mark> .	(PE)
عاليةً	(3)	عاليةً	4	عاليةٌ	1	أشجار الغابة	(PO)
فاعل	②	مبتدأ	4	<u>خبر</u>	1	الإ <mark>نسان مسئول</mark> عن تصرفاته.	(L)
مُوْتَمَرَاتٌ	②	مُوْتَمَرانِ	4	ٟمُوْتَمَرَيْنِ	1	أقامت الدولةُ للتجارة.	(PV)
الياء	(2)	الفتحة	4	الكسرة	1	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ	(MA)
						المُجِتهِدِينَ علامة <mark>جرها:</mark>	
ۺؠۼٟ		شيئًا		شيء		تعلَّمْتُ جديدًا.	[P4]
مبتدأ		خبرا		فاعلا		" الأغصان تتمايل في الربيع ":الأغصانُ:تُعرَبُ	(F)
الألف	(2)	الواو	(4)	الضمة	(1)	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة	B
						رفع الفاعِلِ:	
طعام		طعاما		طعام	_	أحضّر الفلاح	(8)
رائعا		<u>رائغٌ</u>		رائعً	_	العدد الجديدُ من اللَجَلَّةِ	
بأسلوبُ ءَ دُّ عُنْ		بأسلوبَ	_	بأسلوبِ		أُعجِبَ الملكالفلاح	(E)
مَفْعُولٌ بِهِ		اسْمُ مَجْرُورٌ	_	فَاعِلٌ	_	قَرَأُ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	(6)
صفوفا		<u>صفوف</u>	_	صفان		يقف التلاميذ في	(a)
اليًاءُ		الكَسْرَةُ		الفَتْحَةُ		قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	(EV)
اسم مجرور		مفعول به	_	فاعل	_	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	(EV)
خُبَرُ		مَفْعُولٌ بِهِ		فَاعِلْ		شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	(F9)
مرفوع		منصوب	(4)	مجرور	(f)	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	(0-)
الياء		الواو	_	. ددد الألف		وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ	(01)

أ.محمود سعيد

الصف الخامس الايتدائي - انفصل الدراسي الثاني

	(الرَّفِّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره						
or	اطَّلَعَ المُّدينُ علىالشركة.	(f)	إحصاءات	4	إحصاءات	②	إحصاءاتُ
OP	تتقدَّمُ البِلادُ بِالشَّبابِ». كلمة (الشباب):		فاعل مرفوع	4	اسم مجرور	②	مفعول به
(OE)	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	1	اسم مجرور	(4)	مفعول به	②	مضاف اليه
00	انتظر الجمهور ظهورعلى المسرح.	(f)	المُمثِّلُونَ	4	المُمثَّلاثِ	②	المُمثلِينَ
(1)	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	(f)	شبه جملة	(جملة اسمية	②	جملة فعلية
OV	خَطَّطللفوز بالبطولة.	1	الفريقِ	()	الفريقُ	②	الفريقَ
O	يستغِلُ المُجتهدون <u>الفرص</u> دائما .علامة النصب	1	الضمةُ	9	الفتحة	②	الكسرة
(P0)	التطب المستقبل.	(1)	علماءِ	(1)	علماءُ	(2)	علماءَ
©	شكرَاللاعبون.		المُدربونَ		المُدرِّبِينَ	_	المُدرِّبانِ
	ر تجاذَبَ الو <mark>لدانِ الحبل). علامه نصب</mark>					_	_
1	المفعول به:		الياء		الفتحة		الكسرة
T	عادمن الخارج.	(f)	المُسافِرَ	()	المُسافِرِينَ	(2)	المُسافِرُونَ
P	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	(T)	مبتدأ	4	ڿٞڔۜ۫	②	فَاعِلٌ
1€	نَحْتَرِمُ الْهَذَّبَاتِ: اللَّهَذَّبَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ:	1	الكَسْرَةُ	4	الفَتْحَةُ		اليَاءُ
10	وعدمه تصبِهِ . فَرِحت بـالمتميزينِ.	(1)	العامل	(العاملين	(2)	العاملون
(E)	خرحى بـ الأسر المنتجة.		معرض		معرض		معرضُ
			للقطاع	_	للقطاع	-	للقطاع
	الخاص أهمية كبيرة. مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.		المُفلِحُ		المُفلِحَ		المُفلِح
	"أَشْغُرُ بِحِنْينَ للوطنِ" (حِنْينَ):		مثنی	_	بمقبح جمع مذکر		مفرد
M			مىنى المُوظِّفان	_	جمع مدحر المُوظِفونَ		معرد المُوظَّفِينَ
(F)	كافَأُ اللَّدِيرُ الأمناء. اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):		-				الموطفين
(8)		_	الفتحة	_	<u>الكسرة</u> اختراعاتٍ	_	
(A)	ابتكر العلماءعديدة	_	اختراعاتُ ئ			_	اختراعَيْنِ
	تجتمع الأسرة كل أسبوع.		مبتدأ		فعل		خبر
VE	<u>الحرية</u> مسئولية.	_	فاعل		خبرا	_	مبتدا
VO	دور كبير في النجاح. "أنت السام المراق ا		للخبرات		للخبرات		للخبراتُ
(N)	"أحتَّرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	\oplus	فاعل	9	مفعول به		اسم مجرور
W	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	(مفعول به	4	خبرا	②	مضاف اليه
(VA)	نستفيد من الأحداد.	(f)	حكمة	(4)	حكمة	(2)	الحكْمَة







الصف الخامس الايتدائي - الفصل الدراسي الثانب

ا.محمود	عندس عندس ع						
V9	إزالةثسبّبُ التصحر.	1	الغاباتُ	4	الغابات	②	الغاباتان
	أجنحة الطيور قوية.	(f)	خېر	(4)	مبتدأ	(2)	مضاف اليه
(N)	تخطّي التاجرُ التي واجهته.	(f)	العقبات	(4)	العقباتُ	(2)	العقبتان
(N)	تُمشِّطُ البِنتُ شَعْرَها أمامَ	1	المرءاة	(4)	المرآق	(2)	المرأة
(M)	(أَنشَأَتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	1	الفتحة		الكسرة	②	الضمة
		(f)	كتب فاطمة	(L)	كتبَتْ فاطمة	(2)	كتب فاطمة
(NE)	الجملة الصحيحة هي :	•	قصص		قصصًا		قصصًا
(NO)	الْمُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "اللُّجْتَهِدُ " :	(f)	فَاعِلٌ		مُبْتَدَاً		اسْمٌ مَجْرُورٌ
(U)	شَجَّعَنِي الأصدقاء " :	_	خَبَرُ		فَاعِلٌ		مَفْعُولٌ بِهِ
(NV)	سأشتري من المصرية.		المُنتجات	_	 المُنتَجاتِ	_	مُنتَجاتُ
(N)	"ا <mark>ستندَ جَدِّي على ذ</mark> راع أبي " موقع ذراع :	_	فاعل	_	اسم مجرور		مفعول به
	"الإسكندريَّة <mark>ُ والسَّ</mark> لُومُ مدينتان ساحليتان".		اسم مجرور		مفعول به		خبر
PA	كلمة (مدينتان) :						
•	من مفاتيح النجاح.	(1)	التفائل	(4)	التفاءل	(2)	التفاؤل
(II)	"أمسك الش <mark>رطي بال</mark> لصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	1	مجرور	4	منصوب	(2)	مرفوع
P	هشّمَ الولد <mark>زجاج الس</mark> يارة.	(1)	فاعل	(4)	مفعول به	(2)	اسم مجرور
•	شوا <mark>طئجمیلة.</mark>	_	البلادُ		البلاد		البلادَ
98	نُد <mark>ْرة</mark> تُؤثّر على ٤٠% من السكان.		المياهٔ		المياه		المياة
			جملة	_	جملة فعلية		" شبه جملة
	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.		اسمية		جملة فعلية		شبه جمله
9	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر	1	الكسرة	(4)	الفتجة	(2)	الياء
	يتبادَلُ أعضاء الفريق	1	الخبرةُ	(4)	الخبرات	②	الخبرات
(NP)	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	1	مبتدأ	4	خبرا	(2)	فاعل
PP	تدرَّبَ العُمَّالُ فيالفَنِّيَّةِ	1	الورشُ	(4)	الورشَ	②	الورش
(-)	المحلِّ مُعْلَقٌ : كلمةُ (المحلِّ) علامة رفعها :	1	الضمةُ	(4)	الفتحة	(2)	الكسرة
H	فيالفِرعَونِي قصص أدبية.	(1)	التاريخَ	(4)	التاريخ	(2)	التاريخُ
H	استقرتالغارقة في قاع البحر.	1	<u>السُّفُٰنُ</u>	4	السُّفُٰنِ	②	السُّفْنَ
(H)	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	(f)	مضاف اليه	(4)	مبتدأ	(2)	فاعلا
HE	كتابة موهبة جميلة.	1	الشَّعرَ	4	الشِّعرُ	(2)	الشَّعِي
(10)	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـالبطولة.	(كأسَ	4	كأسُ		كأس
	قاد السائقان	(f)	شاحنات	(4)	شاحنتان	(2)	شاحنتين
(F)					-		





محمود	و سعيد الفحل الدراسي الأنتدائي - الفحل الدراسي الثانب		
(HV)	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ	1	القوانين
	هو الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ		
			الإنسانِ رئيسَ
(4)	أداء متميز.	_	المُمثَلُ
	شاهَدتُ <u>آثار</u> الأجداد. ع م	\Box	أسم مجرور
تاليا	: أكمل بما هو مطلوب		
1	قناة السويسممرٌ تجاري عالم		
(1)	<u>و</u> صَلَ <u>الضيفَيْنِ</u> . ا <mark>لضيفان</mark> ِ		
P	ا <mark>لعاملاتُ</mark> مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ		
E	أحرز اللاعِبُالهدفَ		
0	البحرانِ الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة ا	مويس	٠٠
1	الصديقاتمتعاو <mark>نات</mark> ٌ		
V	مَنِ اشْتَرَى القِ <mark>صَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ</mark>		
(أُحبال <mark>صادقين</mark>		
9	التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الض	ä	
(•)	سَلَّمْتُ عَلَى <mark>صديقينِ</mark>		
	صافح الحكم <u>اللاعبون</u> بعد المباراة. اللاعبينَ		
	نجحالتلميذانِ		
P	ابتَّعِد عنأصدقاءِ السوء .		
(E	قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لِـلأ <mark>مهاتِ</mark>		
10	حصل أخيعلى المركز الأول .		
(1)	انتهى الحفلُ بشُكْرِال <mark>تلاميدْ</mark>		
(IV)	يُعَدُّ انتصار أكتوبر منالانتصارات	. العد	ظيمة .
	خبراتالمبرمجينً في مجال البرمجة مت	عة.	
(19)	نستفيدمن تجاربِ الآخَرِينَ.		
(•)	يجب توفير مياهِالشرب النقيا	لجما	بع.

خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه اكتشف الخطأ وصوبه مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه مبتدأ مُناسِبٌ خَبَرُ جَمْعُ مُؤَنَّ<mark>ثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبِط آخِرَهُ</mark> فاعل جمع مذك<mark>ر سال</mark>م مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكِّر سَالِمٌ بين الموقع والع<mark>لامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ</mark> المُلوَّنة اسْمٌ مُثَنَّى اكتشف الخطأ وصوبه فَاعِلٌ مثنى جمع «صديق» ، واضبط آخر جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ أَكْمِلْ بِحرفِ جِرّ مُناسِب مُضاف إ<mark>ليه مُناسِبٌ</mark> جمع مؤنث سالم مُضاف إليه مجرور بالياء حرف جر ، واضبط آخر ما بعد مُضاف إليه ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيَّرُ ما مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

راحة 🕘

الإنسانَ

المُثَّلَ 🕝

خبر

الإنسان الإنسان

الإنسانُ

المُمثل (

المفعول به

جمع تكسير

يعمل في ...المصانع..... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.

ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .

أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة



محمود	د سعید 🔾 🔾 سعید الخامس الابتدائی - الفصل الدراسی الثانی	
(E	ملابسالفتياتِنظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
(1)	من مفاتيح النجاح الثقةُ <mark>بالنفسِ</mark>	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
0	قراءةالكتبِ تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
(V)	استمع المسئولُ إلى <u>الناشئ</u> الناشئينِ	ثن الكلمة الملونة
(LV)	الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
(7)	الجَرِينُ مُمتلئ بالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
(4)	تُصنع إطاراتالسياراتِ من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
	زقزقة العصافير <u>كالنغمات</u> الموسيقيَّةِاسم مجرور وعلامة جره	أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ
_	الكسرة	
	يُزينُالمهندسونِ الجدران.	فاعل علا <mark>مة رفعه</mark> الواوُ
	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور <mark>وعلامة</mark> جره الكسرة
(PE	يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وع <mark>لامة</mark> رفعه الضمة
P 0	تحمي القوانينُ المُواطِنِينَ.	اسم علامة نصب <mark>ه اليا</mark> ء
(P)	" أُعجِبَ المَلِكُ بِالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّ <mark>نة</mark>
(PV	قيادة السيار <mark>ات بس</mark> رعة خطر علىا <mark>لمارين</mark> َ	جمع، واضبط <mark>آخره</mark>
۳۸	أَكَلَ الحِمارُ <mark>.سنبلتينِ</mark> من القمح	مُثنِّي مؤنث
[49]	أس <mark>تطيعرؤية</mark> القمر في السماء بوضوح.	كلمة به <mark>ا همز</mark> ةٌ مت <mark>وسطة على واو</mark>
(E)	قب <u>َضَ الضابط علىلصينِ</u>	مثنى
B	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
8	الاستثمار الجيد لهفائدةرائعة في المستقبل.	ك <mark>لمة بها همزة</mark> متوسطة على نبرة
8	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكَلِمةَ <mark>الْمُلَوَّنة</mark>
Œ	أدى التلاميذُ أدوارهم <mark>في حفل</mark> المدرسة	حرف جر + ا <mark>سم</mark> مجرور مفرد
E0	يقِفُ الشُّرطي أمام .ال <mark>سيارة</mark>	مُضاف إليه مفرد
(E)	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ الْمُلوَّنةَ
EV	الزُّجاجةمملوءة باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
EV	كتابةُ <u>الشُّعرُ</u> موهبة جميلة. الشع رِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبِه
E4	مَن يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ	فاعل جمع مؤنث سالم
0	حياة الإنسان أمانة بين يديه	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
(01)	السيراميك والأسمدةمصدرانِ للنقد الأجنبي.	خْرُ مُناسِبٌ
(00)	اشتكُتُ في حفلةالمسة	مُضاف البه محرور بالكسرة





مبتدأ علامة رفعه الواو

.....المهندسون......أذكياء.



الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

	محموا
حضَرْتُ <mark>مؤتمرًا عن حماية البيئة .</mark>	Œ
تعلَّق الطفلان بالحبلان بالحبلينِ	00
ذاكَرْتُ استعدادًا للـاختباراتِ النهائية.	(9)
رأى أحمدالعمال	OV
تَنَزَّهْتُ فِيالحديقةِ	01
أسمَعُ صَوتالمؤذنِكُلَّ صباح.	P 0
رَحبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بالتلميذاتِ	(
كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَكُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	
تفوقت <mark>المجتهدات</mark>	T
أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ .هدوءِ	7
<mark>.الفلاحانِ</mark> ماهران .	E
<mark>يظهر</mark> . القم <mark>ر في</mark> السماءِ.	10
أخلصَتِا <mark>لفلاحات</mark> ُ فِي عَمَلِهِنَّ.	n
ساق الراعي <mark>الأبقار</mark> َ إلى الحقل.	(V
افعل <u>الخيراتُ</u> و <mark>ساعِدِ المُحتاج . الخيراتِ</mark>	M
نرجو الخير ل <mark>لمصريين</mark>	19
أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ .فنونَ	(V-
التسهيلات تجذب الاستثماراتِ. الكسرة	(VI
نكرم <u>الوالدان</u> . الوالدينَ	Vr
يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر <mark>للونِ</mark>	(P)
كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟ قرأتُ صفحتينِ	VE
الفنونُالفنونُ	VO
الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونَ	S
الوَقْتُك السَّيْفِ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ	
تتساقط الأمطار شتاءً	
الطعامُ مُهم لحياة <u>الناسُ</u> الناسِ	V9
ترتفع درجات الحرارة فيفصل الصيف	(A•)

جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه اكتشف الخطأ وصوبه اكتشف الخطأ وصوبه اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم اكتشف الخطأ وصوبه

(صوب الخطأ)

مفعولٌ به مُثنّى

مبتدأ جمع <mark>تكس</mark>ير، واضبط آخره

اكتشف الخطأ وصوبه

حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ

شبه جملة ظرف

اكتشف الخطأ، وصوّبه

مُضافٌ ومُضاف إليه

اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ الْمُلُوَّنة

مفعول به منصوب بالفتحة

أكمِلْ بخبرِ مُناسِب

أحترم آداب الطريق. الطريقِ. الكسرة

عرَضَ المالِكُالمحلّ للإيجار.

الدافع والإصرارسببانِ.... للنجاح .



	collition with the state of the
محمو	و سعيد القالم الابتدائي - الفصل الدراسي الثالم
(NE	شارك التلميذانبلوحتين في المعرض.
(10	تَدْعَمُ الدَّولَةُ المشروعات الصغيرة.مفعول به منصوب وعلامة نصبه
	الكسرة
(1)	فَرِحَ الْمُساهِمُونَب <mark>أسهم</mark> الشركة .
(NV	التجَّارُ الصادِقونمحبوبونَ
(1)	وقَفَ <u>الطائرَيْنِ</u> على الغُصنِ .ا لطائرانِ
(A9	التلاميذمجتهدونَ
•	مَنَحَ الْمُدِيرُ مُكَافَاة لِلمتفوقينَ
P	وقف الحاجب أمام <mark>القاضي</mark>
P	أُسعَدُ بمُشاركةالأولادِ في عملهم.
4	هدر الطعام <mark>يؤدي</mark> إلى حدوث مجاعاتٍ.
98	سلَّمَ الْمُديرِ علىالتلميذينِ
90	الصدق والأما <mark>نةصفتانِ.ً يُحبهما الناسُ .</mark>
(1)	تقدم الدولة ا <mark>لدع</mark> م للمزارع <mark>للمزارعين</mark>
(PV	أعجَبَني واحدٌ <mark>منالاقتراحات</mark> ِ المطروحة.
(P)	تُطِلُ الفَّتيات م <mark>نالنوافذ</mark> ِ
99	الفراشاتُ حَشَراتُ لها أجنحة مُلوّنةٌ .
Œ	حفر المصريين قناة السويس.المصريونَ
H	أُحتَرِمُالمعلماتِ
H	رَسمْتُ اللوحة بـ ألوانِمُبهجة.
(F)	
(FE	أخذتُ من صديقي دفترالواجب
(5)	اتَّصِلْتُب. الطَّبيب، و <mark>سأَلْتُهعن</mark> صحةِ المريض.
(F)	مَّرِّتُ هَديَّةٌ إلى الفتَّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ على الفيانينَ على الفيانينَ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانينَ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانيَّ الفيانيَ الفيانيَّ الفيانِيِّ الفيانِيُّ الفيانِيُ
(F)	قدمت هديه إي المدانبممرضتين
(F)	
(A)	كافاًالمعلمونَ الفائزين.

, مثنی	رف جر واسم مجرو	_
	بِبِ الكلمةَ المُلوَّنة	أَعْ
	30	

اعرِب الكلمة الملونة حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير خبر جمع مذكر سالم اكتشف الخطأ وصوبة خَبَرُّ جَمْعُ مُذَكِّرٍ سَالِمٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ مضاف إليه مُضاف إليه جمع تكسير كلمة بها همزة متوسطة على واو أكمل بمثنى مُناسب

خبر مثنى اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيَّر ما يلزَمُ جمع: الاقتراح جمع النَّافِذة جمعُ النَّافِذة مبتداً <mark>جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه</mark>

اكتشف الخطأ وصوبه مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ جمع تكسير ، واضبط آخره جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطُ آخِرَهُ مُضاف إليه مُفرَدٌ

حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما حوّل الجملة إلى الجمع حرف جرّ ومُثنَّى : مُمرّضَة جمع مذكر سالم مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى

مُضاف إليه مُثْنِّى مضاف إليه مفرد، واضبط آخره جمع مؤنث سالم مجرور

حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان

El.Motamyez.School

🖂 شَجَعْتُاللاعبينِ

🕪 أعجَبَنِي شكلُالحديقتين.....

ااا يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهر......

الخضراوات بالفيتاميناتِ. تُمِدنا الخضراوات بالفيتاميناتِ.



حوفود سعتد ر		
الله عنه الله الله المسلم المواكمة المواكم المواكم المواكم المواكم المواكم		مفعول به جمع تکسیر
الماثيل إعجابالسائمين التماثيل إعجاب السائمين التماثيل الماثيل الماثيل الماثيل الماثين السائمين		مُضاف إليه مجرور بالياء
الله تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء.		جمع تكسير مرفوع
الدِّذْتُ بِـالتفاحتينِ		ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
الفأرُفي المصيدة.		كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف
ثالثًا:اقرأ ثم أجب	0	
هل تُريدُ أن تستميل قُلوب <mark>الناس</mark> ؟ إنْ كانَت إجابتك بـــ الاَخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإسا <mark>ءة بمث</mark> لها، واصفَح عن <mark>النُخطِئِيزَ</mark>	مم) فينبَغِي عليك أن حبُّك الجميع".	ن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى
أ – استخرج من الفق <mark>رة ما يلي:</mark>		
1 - مفعولا به: قلوب علامة نصبة:الفتحة	2 - فاعلًا: الأجدادُ	دُ ، علامة رفعة :ال <mark>ضمة</mark>
<u>ب</u> - أعرب الكلمتَيْ <mark>نِ الْمُل</mark> وَّنتين في الفقرة:		
الناس: مضاف إلي <mark>ه م</mark> جرور وعلامة جره الكسرة ،، ا	طِئِينَ:اسم مجرور وء	علامة جره الياء
أجب بالمطلوب بَيْنَ ا <mark>لقَوسَيْنِ:</mark>		
1 - احترامالأمهاتِ واجب على الأبناء.	(مُضاف إليه ج	جمع مؤنث <mark>سالم، واضبط آخره)</mark>
2 ا <mark>لبيئةُ</mark> .مسئول <mark>ية الجميع</mark> .	(مبتدأ، واضب	بط آخره)
" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِ	ر بها الإنسانُ ، والصدر	دقُ له نتائج <mark>عظيمةً</mark> على المُجتمع وعلى
حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصاّدِقُ يُحبُّه اللهُ و		
أ <mark>- استخرج من الفقرة ما يلي:</mark>		
مُبتدأ:الصدقُ خبرا:خلوُ		اسما موصولا :ا <mark>لتي</mark>
اسما مجرورًا: <mark>المجتمع</mark> ، علامة جره: <mark>الكس</mark> ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:	# 10 m	جمع تكسير : <mark>الأخ</mark> لاق
المُواطِنِينَ.: .مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	اس :فاعل م	مرفوع وعلامة الضمة
أُجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:		
أُعجِبَ أبي بعُنوانا <mark>لقصتينِ</mark> اللتين قرَأَهُما.	(مُضاف	اف إليه مُثنِّي)





سَأَلَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلَّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَفِيَّةُ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّبْيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

	استخرج مِنَ الْفِقْرَة:
فِعْلًا مُضَارِعًا :يجبيعيدتعود	فِعْلًا مَاضِيا : <mark>سألأجابه</mark>
اسْمَ إِشَارَةٍ :نكنك	اسْمًا مَجْرُورًا :حولنا
ضَمِيرًا:هوهو	إِسْمَا مَوْصُولًا :الذي
اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ	يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف
فَرِينَ ولَهجاتِهِم".	المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآم
	أ – ا <mark>ستخرج من الف<mark>قر</mark>ة ما يلي:</mark>
الكسرة	اسمًا مجرورًا بحر <mark>فِ</mark> جرَّ:بلدٍ علامة جره: مُضافًا إليه : الوطنِ
ظرف مکان: داخل	مُضافًا إليه : <mark>الوطْنِ</mark>
	ب – أعرب الكلمتَيْنِ ال <mark>َّلُوَّنتَ</mark> ينِ في الفقرة:
المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	اختلاف: مفعول به من <mark>صوب</mark> وعلامة نصبه الفتحة
	ج – ا <mark>ختر الإجابة</mark> الصحيحة م <mark>ما بين</mark> القوسَيْنِ:
(المصانع - المصانع)	هذا الهاتِفُ من إنتاجللصرية".
(مجرور - <mark>مُضاف إليه</mark> - م <mark>فعولٌ به)</mark>	"تشغَّلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم
(التلميذُ – <u>التلميذِ</u> – التلميد)	"إجابةُصحيحة "
سَنَاعَةُ القُطْنِ خُطُوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْن مِنَ ا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .	القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِ البُدُورِ وَفَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةٌ صِنَاعَاتٍ مِنْهَ
	(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:
ضمير : <mark>هي</mark>	ظَرفًا:بعد، نَوْعُهُ:مكان

حرف جر :من...... ، اسم مجرورا :البذ

.... كَلِمَةٌ بِهَا (أَل) قَمَرِيَّةٌ :القطن......



" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

		585 B	– استخرج من الفقرة ما يلي
	شبة جملة ظرفًا :بينَ		غېرا : <mark>سېب</mark> ٌ
	أسلوب نفي:لا تبني مجدا	دمِک	سمًا مجرورًا بحرف جرّ: <mark>تق</mark>
		ي الف <mark>قرة:</mark>	، - أعرِب الكلِمتَيْنِ الْمُلُوَّنتَينِ فِ
•••••	راية : .فاعل مرفوع وعلامة ر <mark>فعه الضمة</mark>	لأخلاق: .مبتدأ مرفوع و <mark>علامة</mark> رفعه الضمة	
		ما بين القوسَيْنِ:	_ة - اختر الإجابة الص <mark>حي</mark> حة م
(3)	(الفائداتُ - الفائد - الفائد		- أنا سعيد بلقاء

يهتم التلميذُ المثالي <mark>بالقراءة، ويحرص</mark> على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في <mark>دفترِه</mark> كل جديد <mark>يتع</mark>لمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهَّمُهُ ، <mark>وكلُّ ذ</mark>لكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى م<mark>كانة عالية</mark> وي<mark>كونُ لَه شأنٌ</mark> في المستقبل، ويُقَدَّرُهُ الوطنُ <mark>ويحت</mark>فلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي:

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2 - " اقرأ قصة الف<mark>لاح</mark> الفصيح " كلمةُ (قصة) :

كلمة " يحرص " تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة:

3 - حمس ال<mark>لاع</mark>بين .

1- حرف جر: على

3-فعلًا مضارعًا: يحدث

ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب

1 - كافاًالمعلمونّ...... الناجحين.

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ

2- اسم إشارة : ذلك

4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : المدركينَ

(مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

(<mark>الْشجّعونَ</mark> - المُشجعين - <mark>ال</mark>ُشَجَعَةُ)

أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

صوب ما تحتّهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



